

**Оглавление**

Введение стр. 3-4

Паспорт Программы развития стр. 5-8

Глава 1. Информационная справка об общеобразовательном

учреждении стр. 9-11

Глава 2. Проблемно – ориентированный анализ стр. 12-22

Глава 3.Концепция стратегического развития гимназии. стр. 23-26

Глава 4. Мероприятия по реализации Программы развития стр. 27-33

Глава 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития стр. 34-35

Глава 6. Критерии и показатели оценки стр. 35-39

Глава 7. Возможные риски реализации Программы развития стр. 39-40

Глава 8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития стр. 40

Глава 9. Управление реализацией Программы развития стр .41

**Введение**

По прогнозам специалистов в ближайшее десятилетие образование будет

осуществляться в условиях, когда большая часть экономического богатства будет

создаваться вне среды материального производства, в условиях многократного

увеличения значимости и стоимости интеллектуального труда, возрастания роли

информации и информационных технологий, перехода к автоматизированным процессам,

создания новейших технологий. Наиболее эффективным источником добавленной

стоимости должен стать организационный капитал: способность принимать

управленческие решения, организовывать финансовые потоки и технологические

цепочки.

Развитие МБОУ «Гимназия №3» будет осуществляться с учетом современных

изменений в государстве и в мире, на основе Национального проект «Образование»,

утвержденного 24 декабря 2018 года.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных

направлений развития системы образования:

• обновление содержания,

• создание необходимой современной инфраструктуры,

• подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение

квалификации,

• внедрение наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Цели проекта:

• Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования,

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего

образования (в 2018г – 14 место)

• Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

национально-культурных традиций.

***Цели программы развития МБОУ «Гимназия №3»***

Обеспечение доступного и качественного образования в условиях внедрения

федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение конституционных гарантий доступности и открытости образования.

Ориентация на достижение результатов, соответствующих российским стандартам

Обновление всех сфер деятельности гимназии, современная направленность

содержания образования всех уровней.

Соблюдение ответственности образовательной организации перед потребителями

образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования.

Расширение связей с партнерами из сферы образования, экономики, государственными

и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития.

Повышение мотивации обучающихся к расширению своего образования с учетом

постоянно возрастающих и изменяющихся запросов к кадрам.

Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и

конкурентоспособности образовательной организации.

Участие в Федеральных проектах, входящие в Национальный проект «Образование»:

**Федеральный проект «Современная школа».**

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий,

обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их

мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление

содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Проведение комплексной оценки качества общего образования.

Создание современной материально-технической базы образовательного учреждения.

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка».**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную

ориентацию всех обучающихся.

Сотрудничество с региональными центрами выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи,

Расширение системы дополнительного образования.

**Федеральный проект «Молодые профессионалы».**

Повышение конкурентоспособности профессионального образования, престижа

рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать

на самых продвинутых производствах.

Внедрение адаптивных, практико-ориентированный программ профессиональной

ориентации обучающихся.

**Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране,

Внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы

общеобразовательных организаций,

Создание сети центров цифрового образования

**Федеральный проект «Учитель будущего».**

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических

работников.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников,

Создание сети центров непрерывного повышения квалификации.

**Реализация программы строится на следующих принципах:**

Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования

и своевременное внесение корректив.

Информационная компетентность участников образовательных отношений

Включение в решение задач Программы развития всех участников

образовательных отношений

Целенаправленное взаимодействие основного и дополнительного образования

Ориентация на личность обучающегося

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Реализация целей Программы обеспечивается посредством финансирования за счет местного бюджета, внебюджетных средств, а также дополнительных средств,

привлекаемых Управляющим советом.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | **Программа развития муниципального бюджетного**  **общеобразовательного учреждения**  **«Гимназия № 3» на 2020-2025 годы** |
| ***Основание для***  ***разработки***  ***программы*** | **Нормативно-правовым основанием для разработки данной**  Программы являются:  1. Конституция Российской Федерации;  2. Конвенция о правах ребенка;  3. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об  образовании в Российской Федерации»;  4. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав  ребенка»;  5*.* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года  №204  6.Национальный проект «Образование»  Паспорт проекта утвержден: 24 декабря 2018 года  7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на  период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской  Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)  8. Федеральный государственный образовательный стандарт  начального общего образования (в ред. приказов Министерства  образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №  2357);  9. Федеральный государственный образовательный стандарт  основного общего образования (приказ Министерства  образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010  №1897);  10. Федеральный государственный образовательный стандарт  среднего (полного) общего образования (в ред. приказов  Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);  11. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям  организации обучения в общеобразовательных учреждениях  (СанПиН 2.4.2.2821-10)  12. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая  деятельность в сфере дошкольного, начального общего,  основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,  учитель)  183 Устав МБОУ «Гимназия № 3» и другие локальные акты  учреждения. |
| ***Основные***  ***разработчики***  ***программы*** | Администрация и педагогический коллектив  МБОУ «Гимназия №3» |
| ***Основная цель***  ***программы*** | 1. Создание условий для обеспечения высокого качества  гимназического образования в соответствии с требованиями государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности, с учётом стратегических задач развития образования Ивановской области,  введением федеральных государственных образовательных стандартов.  2. Достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной образовательной организации,  ориентированной на инновационные процессы педагогической практики. |
| ***Основные задачи***  ***Программы*** | 1. Повышение престижности образовательного учреждения,  как организации, предоставляющее доступные качественные  образовательные услуги, обеспечивающее усвоение  образовательных стандартов, использующее передовые  технологии для формирования личности, стремящейся к  самоопределению и профессиональной самореализации.  2. Способствование реализации федеральных  образовательных проектов: «Современная школа», «Успех  каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая  образовательная среда».  3. Широкое использование современных образовательных  технологий, в том числе мобильного электронного  образования, интерактивных форм обучения, проектных и  других методов, стимулирующих активность обучающихся,  формирующих навыки анализа информации и самообучения,  увеличение роли самостоятельной работы учащихся |
| ***Сроки и этапы***  ***реализации***  ***программы*** | **1 этап (подготовительный)**  январь 2020 – декабрь 2020 года  Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых,  материально-технических, финансовых ресурсов для реализации программы. Разработка инновационных проектов, механизмов управления ими.  **II этап (практический)**  январь 2021 – декабрь 2024 года  Реализация разработанных инновационных проектов.  Ежегодный мониторинг выполнения программы и ее  корректировка.  **III этап (обобщающий)**  январь 2025 - декабрь 2025 год  Анализ результатов программы, оценка её эффективности.  - Трансляция результатов (в СМИ, через школьный сайт, на родительских собраниях).  - Выявление проблем для совершенствования образовательной и воспитательной деятельности на последующий период |
| ***Исполнители***  ***программы***  ***(проектов и***  ***основных***  ***мероприятий)*** | Администрация, педагогический коллектив,  обучающиеся и родители (законные представители). |
| ***Объемы и***  ***источники***  ***финансирования***  ***Программы*** | Финансирование Программы осуществляется за счет средств  субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств  (добровольные пожертвования, гранты проектов, платные  образовательные услуги). |
| ***Ожидаемые***  ***результаты*** | 1. Будет осуществлен полный переход на ФГОС на всех  уровнях общего образования (НОО, ООО, СОО);  2. Будет полностью модернизирована предметной области  «Технология»: созданы новые образовательные программы,  подготовлены квалифицированные педагогические кадры,  создана необходимая материально-техническая база.  3. 100% обучающихся будут вовлечены в проектную и  исследовательскую деятельность;  4. 100% обучающихся будут вовлечены в олимпиадное и  конкурсное движение по интересам;  5. Механизмы контроля и оценки качества образования  будут выстроены в четкую структуру и подкреплены  необходимыми диагностическими материалами;  6. Продолжится обновление материально-технической базы  и креативное оформление пространства гимназии  7. Будут разработаны программы дополнительного  образования обучающихся научно-технического,  информационного направлений;  8. Завершится создание системы работы с обучающимися 7-9 классов по ранней профессиональной ориентации;  9. Будут созданы проекты индивидуальных  образовательных программ;  10. Будут вестись не менее 50% от общего количества  обучающихся баз данных, отражающих индивидуальные  достижения обучающихся.  11. Участие в проекте «Билет в будущее».  12. Будут разработаны и внедрены практико-  ориентированный дополнительные образовательные  программы профессиональной ориентации обучающихся 7,8,9 классов.  13. Успешное завершение работы гимназии как  муниципальной площадки эффективной образовательной  практики в статусе «Учреждение - лаборатория» по теме  «Профориентационный инкубатор как модель новой  образовательной среды».  14. Будут созданы методические материалы по итогам  работы гимназии в статусе «Учреждение - лаборатория»  15. Распространение педагогических инноваций в рамках  региональной стажировочной площадки по теме  «Профессиональные пробы как средство формирования  мотивации и ценностей в выборе будущей профессии  подростков»  16. Ежегодное участие обучающихся гимназии в конкурсе  WorldSkills-Юниоры и других конкурсах, связанных с  профессиональным самоопределением обучающихся  17. Ежегодное участие в федеральных и региональных  проектах, способствующих профессиональному  самоопределению обучающихся  18. Будут заключены не менее 3 договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования;  19. Своевременное обновление и поддержка информационно-коммуникационной структуры, программного обеспечения;  20. Повышение квалификации 100% педагогов по вопросам использования информационных технологий, современных программных средств; использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования;  21. Использование не менее чем 75% педагогов в обучении электронных образовательных ресурсов;  22. Ежегодное участие обучающихся в дистанционных  конкурсах по программированию, информатике;  23. Будут созданы индивидуальные образовательные  программы на основе цифровых технологий для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем;  24. Перевод в цифровой вариант обучающих материалов не менее 30%  25. Будет осуществлен переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога;  26. Анализ имеющейся системы профессиональной  подготовки учителей МБОУ «Гимназия №3» и её  совершенствование.  27. Поиск путей повышения активности учителей в вопросах  представления опыта и участия в конкурсах  профессионального мастерства педагогов  28. Создание условий для привлечения в гимназию молодых кадров |
| ***Постановление***  ***об утверждении***  ***программы*** | Решение Педагогического совета гимназии. Протокол № от  Решение Управляющего Совета гимназии. Протокол от  Приказ об утверждении Программы развития |
| ***Система***  ***организации***  ***контроля за***  ***выполнением***  ***программы*** | Контроль осуществляет администрация и Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 3», основываясь на результатах  гимназийной системы оценки качества образования.  Промежуточный результат и итоги рассматриваются на  заседании Управляющего Совета гимназии и на заседании  Общешкольного родительского комитета, на общешкольной Конференции Администрация представляет ежегодный отчет о проведении самообследования и Публичный доклад о деятельности гимназии Управляющему Совету школы, учредителю, родителям, общественности.  Доклад и отчет размещается на сайте гимназии:  http://school3.ivedu.ru/ |

**Глава 1. Информационная справка об общеобразовательной**

**организации**

***1.Общие сведения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Город (район), в котором***  ***находится образовательная***  ***организация*** | Городской округ Иваново |
| ***Полное наименование***  ***Образовательной организации*** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Гимназия № 3» |
| ***Тип образовательной***  ***организации*** | Общеобразовательная организация |
| ***Вид образовательной***  ***организации*** | Гимназия. |
| ***Учредитель*** | Управление образования администрации города Иванова,  Договор о взаимоотношениях муниципальных  образовательных учреждений с учредителем от |
| ***Адрес*** | 153040, г. Иваново, ул. Любимова, д.20а |
| ***Тел\факс:*** | 8 (4932) 56-35-21 |
| ***E-mail*** | school3@ivedu.ru |
| ***Web-site*** | http://school3.ivedu.ru/ |
| ***Лицензирование:*** | Лицензия на осуществление образовательной  деятельности серия 37Л01 № 0000973, регистрационный  № 1434 от 30.10.2015. Срок действия – бессрочно. |
| ***Свидетельство о***  ***государственной аккредитации*** | Свидетельство о государственной аккредитации 37 А01  №0000567,Регистрационный номер свидетельства №681,  срок действия с 29.10.2015 по 21.05.2026. |
| ***Устав*** | Устав МБОУ «Гимназия №3» зарегистрирован в  Комитете по управлению имуществом Администрации г.Иваново 17.06.2015. |
| ***Руководитель организации*** | Ахмад Оксана Александровна |
| ***Год основания организации*** | 1971 |

***2.Местонахождение школы, год основания, характеристика здания***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»

существует с 1971 года как средняя общеобразовательная школа.

Учреждение как гимназия создано Постановлением Главы города Иванова от 26.09.2007г.

№ 3146.

Гимназия находится на окраине города Иваново. В микрорайоне находятся МБОУ средняя

общеобразовательная школа №5, пять дошкольных образовательных учреждения №50,

№172, №120, №180, №182 с которыми сотрудничает гимназия.

Общая площадь здания – 5287,2 м2

В том числе основная – 3295,6 м2

Вспомогательная – 1991,6 м2

***3.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной***

***деятельности***

МБОУ «Гимназия №3» действует на основании утвержденного и зарегистрированного

Устава, который утвержден приказом начальника управления образования

Администрации города Иванова от 20.05.2015 года № 318, зарегистрирован 17.06.2015.

10

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №3» осуществляется на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 37Л01

№ 0000973, регистрационный № 1434 от 30.10.2015, выдана на основании приказа

Департамента образования Ивановской области от 30.10.2015 №1868-о бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации (37А01 №0000567,

регистрационный номер №681 от «29» октября 2015 года, выдано Департаментом

образования Ивановской области на срок до «21» мая 2026 г.), приложения к нему.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией

Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными

законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ивановской

области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области

образования, Уставом образовательного учреждения.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность образовательного

учреждения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего

законодательства.

***4. Структура и система управления***

***4.1. Органы управления Учреждением.***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который

осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

• Общее собрание работников Учреждения;

• Педагогический совет;

• Управляющий совет;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и

педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических

работников создаются советы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся,

а также могут действовать профессиональные союзы учащихся, работников Учреждения.

Советы учащихся и советы родителей (законных представителей) учащихся не

являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их

состав, структура, компетенция определяются ими самостоятельно локальным актом.

В Учреждении осуществляет свою деятельность Общешкольный родительский

комитет, состоящий из избранных родителей (законных представителей) учащихся, по 1

человеку от каждого класса. Структура, полномочия и компетенция Общешкольного

родительского комитета определяется соответствующим положением.

По инициативе учащихся в Учреждении могут создаваться детские общественные

объединения и организации.

В целях совершенствования педагогической деятельности коллектива по обеспечению

качества образования, совершенствованию форм и методов обучения учащихся создаются

предметные объединения педагогических работников, действующие на основании

положения.

11

***4.2.Организационная структура методической работы МБОУ «Гимназия №3»***

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная

система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

• Педагогический совет

• Методический совет

• Методические объединения учителей-предметников

• Творческие группы педагогов.

***4.3. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.***

Система информационно-аналитической деятельности администрации гимназии и

делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями

директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся

школьная документация, включая нормативную базу, протоколы педагогического и

методического советов, совещаний, книги приказов по основной деятельности и

учащимся, планы работы, программы, аналитические материалы в рамках ВСОКО,

включая внутришкольный контроль, хранятся в электронном виде с использованием

возможностей локальной административной компьютерной сети и/или бумажном виде,

согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

12

**Глава 2. Проблемно-ориентированный анализ**

***2.1.Основные приоритеты деятельности***

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «Гимназия №3»,

закрепленная в Образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с

основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования,

программой развития муниципальной системы образования города Иванова и

основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной

инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных

образовательных стандартов:

МБОУ «Гимназия №3» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на

оказание качественных образовательных услуг

МБОУ «Гимназия №3» обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС начального

общего образования и основного общего образования

МБОУ «Гимназия №3» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры,

кадровых и материально-технических условий

МБОУ «Гимназия №3» является муниципальной школы - лаборатории по направлению

«Профпробы» работает над разработкой и апробацией эффективных форм для

профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях обучения.

МБОУ «Гимназия №3» обеспечивает взаимодействие с учреждениями дополнительного

образования детей при организации внеурочной деятельности учащихся

МБОУ «Гимназия №3» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие,

обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной

деятельности, создаёт современные условия и способствует получению качественного

образования каждым учащимся.

***2.2. Содержание подготовки учащихся***.

Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ,

прошедших государственную аккредитацию.

МБОУ «Гимназия №3» осуществляет образовательную деятельность по следующим

уровням общего образования:

**Уровень и направленность основных общеобразовательных**

**программ**

**Уровень общего**

**образования**

**Реализуемые**

**общеобразовательные**

**программы**

**Дифференциация содержания**

**в соответствии**

**с общеобразовательными**

**программами**

Начальное общее

образование

Образовательная программа

начального общего

образования

Основная образовательная

программа начального общего

образования (на основе ФГОС

НОО)

Приказ №56/3-о от 21.05.2015

Программы базового уровня

Основное общее

образование

Образовательная программа

основного общего

образования

Основная образовательная

Программы базового уровня

Программы углубленного

изучения: Обществознание

13

программа основного общего

образования (на основе ФГОС

ООО)

Приказ №56/3-о от 21.05.2015

Образовательная программа

основного общего

образования (на основе ФК

ГОС ООО)

Приказ №70/1-о от 05.07.2013

Среднее общее

образование

Образовательная программа

среднего общего образования

Образовательная программа

среднего общего образования

(на основе ФК ГОС ООО)

Приказ №70/1-о от 05.07.2013

Программы базового уровня

Программы профильного

изучения: Обществознание,

Право, Русский язык.

Профиль социально-

гуманитарный

Программы профильного

изучения: Физика, Химия.

Профиль физико-

химический

***2.3.. Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.***

**Контингент учащихся. Структура классов.**

***Уровень общего***

***образования***

***Реализуемые***

***образовательные***

***программы***

***Условия реализации Контингент***

***2018-2019гг.***

Начальное

общее

образование

Образовательная

программа

начального общего

образования

Классы с базовым изучением

предметов

14 классов –

комплектов

379 человек

Основное общее

образование

Образовательная

программа

основного общего

образования

Классы с углубленным

изучением отдельных

предметов

16 классов –

комплектов

449 человека

Среднее общее

образование

Образовательная

программа среднего

общего образования

Классы с профильным

изучением отдельных

предметов

4 класса –

комплекта

106 человек

**Динамика численности учащихся МБОУ «Гимназия №3»**

**2016-2017 2017-2018 2018-2019**

**Уровень НОО** 383 379 397

**Уровень ООО** 493 473 449

**Уровень СОО** 98 103 106

**Всего** 974 955 952

***Сильные стороны:***

1. Динамика численности по-прежнему отражает

- стремление родителей обеспечить своим детям доступ к качественному образованию

14

- конкурентное преимущество МБОУ «Гимназия №3» в выполнении муниципального и

социального заказа, высокий стандарт образования и воспитания на рынке

образовательных услуг г.Иванова и Ивановской области

2. Во всех параллелях численность достаточна. Средняя наполняемость классов 28

человек.

3.Количество желающих учиться в учреждении сохраняет необходимость второй смены. в

3-4 классах (4 класса-комплекта).

***Слабые стороны:***

1.На протяжении последних 3х лет снижается количество обучающихся основного общего

образования. Отток обучающихся наблюдается с 5 по 8 класс. Это связано как с

объективными причинами (смена места жительства), так и с субъективными (переход в

образовательные учреждения, где по мнению родителей ребенку будет комфортнее

учиться, или он получит более качественное образование)

2. Стабильная численность контингента в целом по гимназии достигается за счёт

увеличения классов – комплектов.

Перед гимназией стоит задача сохранения контингента учащихся по средствам создания

комфортных условий пребывания обучающихся в гимназии, повышения уровня

образовательной и воспитательной деятельности.

***1.4.Рейтинг ОУ по итогам муниципального мониторинга***

Год Мониторинг

результатов

Мониторинг

условий

Мониторинг

развития

(инновационной

деятельности)

Место

2014-2015 4 место 19 место 14 место 10 место

2015-2016 7 место 23 место 20 место 16 место

2016-2017 6 место 15 место 18 место 12 место

2017-2018 5 место 16 место 21 место 15 место

2018-2019 4 место 5 место 16 место 7 место

На протяжении пяти лет по итогам муниципального мониторинга МБОУ «Гимназия №3»

входит в десятку школ города, которые показывают высокие результаты обучения. В 2019

году произошли улучшения условий, что вывело гимназию на 5 место. В целом МБОУ

«Гимназия №3» занимает 7 место в рейтинге школ города Иванова.

Показатели мониторинга результатов:

• Уровень социализации выпускников;

• Уровень эффективности воспитательной работы;

• Внеурочная занятость учащихся;

• Уровень участия в спортивных мероприятиях

• Уровень участия в олимпиадах и конкурсах

• Уровень доступности и качества образовательных услуг;

• Учебные достижения.

• Качественные показатели итоговой аттестации и ЕГЭ

Показатели мониторинга условий:

Ресурсное обеспечение развития муниципальной системы образования

Программное обеспечение

Кадровое обеспечение (аттестация, курсы, межкурсовое обучение)

Доступная среда

15

Охват горячим питание

Лагерь с дневным пребывание

Платные образовательные услуги

Показатели мониторинга развития (инновационной деятельности):

Участие в конкурсной деятельности ОУ

Участие педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах

Участие в инновационной деятельности

Наличие статуса опорной площадки, инновационной, пилотной площадки

Представление педагогического опыта в очной форме или в печатном издании

Наличие сайта педагога

***1.5.Уровень обученности***

Ступень общего

образования

2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019

Начальное

общее

100% 99,7% 100% 99,7%

Основное общее 100% 99,7% 99,8% 99%

Среднее общее 100% 100% 100% 100%

В целом по

гимназии

100% 99,8% 99,9% 99,6%

***1.6.Качество учебных достижений обучающихся***

Качество знаний (%)

Ступень общего

образования

2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019

Начальное общее 73% 74% 78% 77%

Основное общее 57% 58% 51% 47%

Среднее общее 43% 48% 42% 53%

В целом по

гимназии

58% 62% 59% 59%

***1.7.Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования***

Предмет: Русский язык

Класс: 4

Выполняли работу: 90 человек

Процент успеваемости: 100%

Процент качества: 97,8%

Предмет: Математика

Класс: 4

Выполняли работу: 87 человек

Процент успеваемости: 100%

Процент качества: 98,9%

Предмет: Окружающий мир

Класс: 4

Выполняли работу: 83 человек

Процент успеваемости: 100%

Процент качества: 97,5%

16

***1.8.Уровень достижения учащимися образовательных результатов при освоении***

***образовательной программы основного общего образования.***

***Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы)***

Все учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию и закончили 9 класс.

***Средний балл по предметам***

**Предмет Ивановская**

**область**

**2019**

**Средний**

**балл по**

**городу**

**2019**

**Средний балл по**

**гимназии**

**2019**

**Математика** 3,62 3,73 **3,91**

**Русский язык** 3,98 4,06 **4,27**

**Обществознание** 3,40 3,45 **3,8**

**Английский**

**язык**

4,34 4,39 **4,25**

**Химия** 4,11 4,17 **4,3**

**Биология** 3,43 3,54 **3,6**

**История** 3,58 3,69 **3,7**

**Физика** 3,79 3,89 **3,92**

**География** 3,71 3,75 **4**

**Информатика** 3,68 3,75 **4,25**

Средний балл по всем предметам, кроме английского языка, выше городского и

регионального уровня показателя.

***1.9. Уровень достижения учащимися образовательных результатов***

***образовательной программы среднего общего образования.***

***Итоги ГИА (ЕГЭ 11класс)***

Все выпускники текущего года успешно справились с сочинением и были допущены к

государственной итоговой аттестации.

100% обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты, из

них 8 человек получили аттестаты особого образца.

**Динамика среднего тестового балла за ЕГЭ по гимназии**

**Предметы Динамика средний балл**

**2017-**

**2018**

**уч. год**

**2018-**

**2019**

**уч.год**

**Средний**

**тестовый балл**

**РФ**

***Средний балл***

***город***

**Русский язык** 75 **76,8 69,5 73,1**

**Математика (П)** 61 **66,2 56,5 60,4**

**Математика (Б)** 4,4 4,7 **4,1 4,34**

**Химия** 56 **58,5 56,7 58,9**

**Физика** 56 **61,5 54,4 58,4**

**Биология** 45 **58 52,2 58,2**

17

**Обществознание** 71 **72,6 54,9 60,9**

**Информатика и**

**ИКТ**

69 **60,1 62,4 66,1**

**История** 62 **73,5 55,3 63,2**

**Английский**

**язык**

75 **87 73,8 77,4**

**Литература** 61 **44 63,4 61,7**

Почти по всем предметам, кроме «Информатика и ИКТ» и «Литература», средний

тестовый бал выше городского показателя, и выше показателей по России.

Наиболее высокие показатели по муниципальному мониторингу отмечены по предметам:

- математика (профильный уровень) - 8 место

- математика базовый уровень - 5 место

- русский язык –11 место

- история – 2 место

- обществознание – 4 место

- английский язык – 1 место

**Сильные стороны:**

1.Стабильное высокое качество знаний (выше 70%) показываю обучающиеся на уровне

начального общего образования. Это подтверждается и результатами внешней оценки

качества образования. Учащиеся 4-х классов показали высокий уровень овладения

предметными навыками и межпредметными понятиями: 100% учащихся справились с

Всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку и окружающему

миру, причем качество знаний по этим предметам выше 90%.

2. В 2018-2019 учебном году рост качества знаний наблюдается на уровне среднего

общего образования и составляет 53%. По результатам государственной итоговой

аттестации обучающиеся 11 классов показали высокие результаты.

3. Все учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию и закончили 9 класс.

Средний балл по всем предметам, кроме английского языка, выше городского и

регионального уровня, что говорит о высоких результатах подготовки учащихся.

**Слабые стороны:**

1. На уровнях начального и основного общего обучения есть условно переведенные

учащиеся, которые имеют сложности с освоением образовательных стандартов по

отдельным предметам.

2. Качество знаний на уровне основного общего образования составляет 46%.

3. Качество знаний в целом по гимназии составляет 57%

Перед гимназией стоит задача повышения качества знаний на уровне основного

образования и в целом по гимназии до 60%.

Совершенствовать учет индивидуальных особенностей обучающихся через создание

индивидуальных образовательных программ

Совершенствовать учет индивидуальных достижений обучающихся

Совершенствовать механизмов контроля и оценки качества образования

Использовать современные педагогические технологии обучения

Повысить мотивацию обучающихся к получению качественного образования

18

***2.10. Качество внеучебных достижений учащихся.***

***Результаты Всероссийской олимпиады школьников***

Общее количество учащихся МБОУ «Гимназия №3», принявших участие в различных

олимпиадах, конкурса - 952 человека

- в олимпиадах, конкурсах Всероссийского уровня – 193 человека (20%), из них 175

победителя и призера;

- в олимпиадах, конкурсах Международного уровня – 206 человек (21,6%), из них 196

победителя и призера.

***В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году***

***приняли участие 459 человек, некоторые принимали участие в нескольких***

***олимпиадах.***

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в

2019-2020 учебном году и результативность участия:

**№ Предмет**

**Количество**

**участников**

**Количество**

**победителей**

**Количество**

**призеров**

1 Английский язык 27 4 1

2 Астрономия 25 1 6

3 Биология 82 7 3

4 География 61 7 3

5 Информатика 1 0 0

6 Искусство (мировая художественная культура) 1 1 0

7 Испанский язык 0 0 0

8 История 54 7 2

9 Итальянский язык 0 0 0

10 Китайский язык 0 0 0

11 Литература 24 3 2

12 Математика 83 7 5

13 Немецкий язык 0 0 0

14 Обществознание 148 5 16

15 Основы безопасности жизнедеятельности 9 3 1

16 Право 46 7 3

17 Русский язык 133 7 13

18 Технология 0 0 0

19 Физика 65 8 3

20 Физическая культура 111 10 2

21 Французский язык 0 0 0

22 Химия 41 3 2

23 Экология 110 9 5

24 Экономика 8 4 0

Приняли участие муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 176

человек 4-11 классов, что составляет 18% от общего количества обучающихся. Без учета

1-3 классов – 25%.

***Муниципальный этап***

**Уровень**

**муниципальный**

**2014-**

**2015**

**2015-**

**2016**

**2016-**

**2017**

**2017-**

**2018**

**2018-**

**2019**

Победители **2 4 6 5 2**

Призеры **22 44 51 46 31**

19

***Региональный этап***

**Уровень**

**региональный**

**2014-**

**2015**

**2015-**

**2016**

**2016-**

**2017**

**2017-**

**2018**

**2018-**

**2019**

Победители **1 0 1 2 1**

Призеры **7 4 7 8 3**

За последние три года заметно снижение количество призеров и победителей

Всероссийской олимпиады школьников.

***Результаты городского этапа Олимпиады для учащихся начальной ступени***

***образования «Турнир Смешариков»***

***Общее количество учащихся МБОУ «Гимназия №3», принявших участие в школьном***

***этапе «Турнира Смешариков» – 239 человек (60%)***

***Количество учащихся МБОУ «Гимназия №3», принявших участие в муниципальном этапе***

***«Турнира Смешариков» - 40 человека (10% от учащихся начальной школы)***

***Призеры муниципального этапа «Турнира Смешариков» - 6 человек (15% от числа***

***участников)***

***Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,***

***областных, федеральных конкурсах, соревнованиях***

***В 2018-2019 учебном году учащиеся 1- 11 классов приняли участие, стали победителями и***

***призерами в более 100 олимпиадах, играх, конкурсах предметной, межпредметной и***

***творческой направленности муниципального, регионального, всероссийского и***

***международного уровня.***

***Сильные стороны:***

***1.Количествоучащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,***

***в общей сложности составляет 98.7%***

***2. Ежегодно есть победители и призеры муниципального, регионального, федерального и***

***международного уровня.***

***Слабые стороны:***

***1. Большинство учащихся принимают участие только во Всероссийской олимпиаде***

***школьников.***

***2. Низкая осведомленность учащихся о других олимпиадах и конкурсах, низкая***

***заинтересованность в участии.***

***Перед гимназией стоит задача увеличить количество обучающихся, вовлеченных в***

***олимпиадное и конкурсное движение по интересам.***

***Необходимо, так же, увеличить количество обучающихся, вовлеченных в проектную и***

***исследовательскую деятельность с целью участия в ученических научно-практических***

***конференциях.***

***2.11.Достижения педагогов и учреждения в конкурсах***

***Педагоги гимназии участвовали в профессиональных конкурсах, очных и заочных***

***Муниципальный конкурс «Педагог года» в номинации «Воспитать человека»***

***- Куклева Анна Романовна***

***Муниципальный конкурс на присвоение премии***

***«Престиж» в области образования в 2019 году в номинации «Перспективное***

***поколение» (организация профориентационной работы с детьми) - участники***

***Областной конкурс образовательных организаций***

***20***

***«Территория педагогических инноваций» - присвоен статус региональной стажировочной***

***площадки***

***Областной конкурс лучших практик по созданию***

***в общеобразовательных организациях креативно оформленного пространства –***

***победитель (Креативное пространство школы: «Место притяжения умов: «Мир слова» и***

***«Online»)***

***Педагоги гимназии, представившие свой опыт работы (выступления на***

***конференциях, проведения семинаров и мастер-классов, публикации).***

***На муниципальном уровне:***

***«Форум инноваций – 2018»: мастер-класс «Город мастеров». Подготовка к выбору***

***будущей профессии.- учитель начальных классов Долинова ОВ***

***На межрегиональном уровне:***

***Межрегиональная научно-практическая конференция: «Современное воспитание:***

***смыслы, цели, образы»:***

***мастер-классы:***

***- по теме «Проблема школьной тревожности в подростковом возрасте: что важно знать***

***педагогу» - учитель истории и обществознания Солдатенкова ЕВ***

***- по теме «1+1=2 или Как подружить «физиков» и «лириков» - учитель математики***

***Чепинога ГВ, учитель английского языка Харисова ОА***

***- по теме «Профессиональные пробы как средство формирования мотивации и***

***ценностей в выборе будущей профессии подростков» - зам. директора по УВР***

***Четверикова НВ, зам. директора по ВР Муртази ГР***

***- по теме «Модель организации работы по направлению программы духовно-***

***нравственного развития и воспитания обучающихся НОО «Воспитание***

***положительного отношения к труду и творчеству» - учитель начальных классов***

***Долинова ОВ***

***аукцион идей:***

***-«Формирование профессиональных интересов у школьников 7-9 классов» - учитель***

***истории и обществознания Солдатенкова ЕВ***

***-«Программа «Профессиональные пробы как средство формирования мотивации и***

***ценностей в выборе будущей профессии подростков» - зам. директора по УВР***

***Четверикова НВ, зам. директора по ВР Муртази ГР***

***-«Гражданином быть могу, гражданином быть обязан»***

***(Проект общешкольного мероприятия «Я и выборы» для учащихся 9-11 классов) –***

***учителя истории и обществознания Груздев ИВ и Скрыжова МГ***

***образовательный флешмоб:***

***-«Коллективные творческие работы по краеведению как основа формирования***

***духовно-нравственного воспитания учащихся» - учитель истории и обществознания***

***Солдатенкова ЕВ***

***Публикации:***

***сборник «Профессиональные пробы как средство формирования мотивации и***

***ценностей в выборе будущей профессии подростков (из опыта работы МБОУ***

***«Гимназия №3»***

***Сильные стороны:***

***1. Слаженный работоспособный педагогический коллектив, готовый работать на***

***достижение качественных результатов образования и воспитания.***

***2.. 98% педагогов имеют высшее образование.***

***3. 44% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 35% - первую***

***категорию.***

***21***

***Слабые стороны:***

***1. Низкая активности учителей в вопросах представления опыта и участия в конкурсах***

***профессионального мастерства педагогов***

***2.9% молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, 9% педагогов в возрасте до 30 лет.***

***3. Слабое владение современными образовательными технологиями.***

***Перед школой стоит задача поиска путей повышения активности учителей в вопросах***

***представления опыта и участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов,***

***«омоложения» педагогических кадров, переход к новой системе учительского роста в***

***соответствии с профессиональным стандартом педагога***

***2.12.Участие в реализации приоритетных направлений развития***

***С 2015 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» имеет***

***статус муниципальной площадки эффективных образовательных практик***

***«Учреждение-лаборатория» по теме: «Профессиональные пробы как средство***

***формирования мотивации и ценностей в выборе будущей профессии подростков»***

***(Приказ управления образования Администрации города Иванова №586 от***

***28.09.2015)***

***Тема исследования: Профессиональные пробы как средство формирования мотивации***

***и ценностей в выборе будущей профессии подростков***

***Деятельность Муниципальной школой-лабораторией рассчитана на 3 ступени***

***обучения: начальная школа, среднее звено, старшая школа, а так же, дополнительное***

***образование.***

***Процесс исследования проблемы профессионального самоопределения подростков;***

***совершенствования системы работы с обучающимися по формированию мотивов и***

***ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии***

***проходил в трех возрастных группах:***

***1 - обучающиеся 5-6 классов;***

***2 – обучающиеся 7-8 классов;***

***3 – обучающиеся 9 классов.***

***- Разработаны и апробированы мероприятий и форм работы с обучающимися 5-9***

***классов по формированию мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых***

***отношений и выбора будущей профессии.***

***-Апробированы материалы для диагностики индивидуальных и возрастных***

***особенностей обучающихся, мотивации к труду, потребности к приобретению***

***профессии; культурных и социальных потребностей их семей;***

***диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала***

***обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения***

***образования и выбора профессии***

***- Оценка проделанной работы УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ.***

***В 2019 году продлен статус муниципальной площадки эффективных образовательных***

***практик «Учреждение-лаборатория» по теме: «Профориентационный инкубатор как***

***модель новой образовательной среды» (Приказ управления образования***

***Администрации города Иванова №112 от 14.02.2019)***

***Публично представляли образовательную практику «Учреждения – лаборатории» по***

***теме «Профессиональные пробы как средство формирования мотивации и ценностей в***

***выборе будущей профессии подростков»:***

***- на муниципальном уровне - «Форум инноваций 2018» (октябрь 2018)***

***22***

***- на XIV межрегиональной научно-практической конференции «Современное***

***воспитание: смыслы, цели, образы» (март 2019)***

***- издан сборник «Профессиональные пробы как средство формирования мотивации и***

***ценностей в выборе будущей профессии подростков (из опыта работы МБОУ***

***«Гимназия №3»***

***Сильные стороны:***

***1.Создана творческая группа педагогов, которая продуктивно работает в рамках***

***лаборатории***

***2. Опыт признан полезным. МБОУ «Гимназия №3» получила статус региональной***

***стажировочной площадки по теме «Профессиональные пробы как средство формирования***

***мотивации и ценностей в выборе будущей профессии подростков»***

***Слабые стороны:***

***1. Мероприятия, в основном проходят в рамках гимназии. Низкое участие обучающихся в***

***конкурсах, связанных с профессиональным самоопределением***

***2. Не организовано сотрудничество с образовательными организациями среднего и***

***высшего профессионального образования***

***Перед гимназией стоит задача продолжить работу как муниципальной площадки***

***эффективной образовательной практики в статусе «Учреждение - лаборатория» по теме***

***«Профориентационный инкубатор как модель новой образовательной среды».***

***Организовать работу по распространению педагогических инноваций в рамках***

***региональной стажировочной площадки по теме «Профессиональные пробы как средство***

***формирования мотивации и ценностей в выборе будущей профессии подростков»***

***Организовать участие в конкурсе WorldSkills-Юниоры и других конкурсах, связанных с***

***профессиональным самоопределением обучающихся***

***Организовать сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего***

***профессионального образования***

***Анализ выявил ряд проблем, которые необходимо решить:***

***Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях***

***образования для разных категорий обучающихся***

***Обеспечение комфортных условий обучения***

***Развитие образовательной среды и инфраструктуры гимназии, способствующих***

***реализации в полном объеме всех образовательных программ гимназии***

***Совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования***

***Обеспечение инновационной подготовки и повышения квалификации***

***педагогических кадров***

***Широкое использование современных образовательных технологий***

***Расширение работы по профессиональной ориентации учащихся, выявлению их***

***профессиональных склонностей и интересов, определению реальных***

***возможностей освоения ими той или иной профессии, что будет способствовать***

***повышению уровня мотивации обучающихся к получению качественного***

***образования***

***Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное***

***движение по интересам, в проектную и исследовательскую деятельность.***

***Сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города с сохранением***

***уже достигнутого уровня качества образования и его повышения***

***23***

***Глава 3.Концепция стратегического развития гимназии.***

***Концепция развития гимназии формируется в соответствии с приоритетами развития***

***общероссийской и региональной системы общего образования и учитывает особенности***

***развития гимназического образования.***

***В соответствии с изменениями, происходящими в обществе, меняется и качество***

***социальных ожиданий по отношению к образованию, которому отводится ключевая роль***

***в воспроизводстве человеческого потенциала страны. В программных документах***

***указывается, что развитие России на прямую связано с уровнем развития современного***

***образования, устанавливается приоритет образования в государственной политике***

***Российской Федерации. Это определяет задачи гимназии как общеобразовательного***

***учреждения, обеспечивающего подготовку к жизни в обществе подрастающего***

***поколения, способного принимать ответственные решения в ситуации выбора,***

***обладающего чувством ответственности за свою судьбу и судьбу страны, умеющих не***

***только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.***

***Находясь в едином образовательном пространстве России МБОУ «Гимназия №3»***

***обеспечивает решение государственных и региональных задач в сфере образования, а***

***именно:***

***• является источником технологических и социальных инноваций;***

***• обеспечивает платформу для подготовки кадров;***

***• обеспечивает взаимодействие организации с государственными и социальными***

***институтами;***

***• способствует повышению качества и эффективности общего образования;***

***• обеспечивает готовность обучающихся к непрерывному образованию;***

***• осуществляет использование современных образовательных программ и***

***технологий;***

***• обеспечивает формирование коммуникативной и информационной компетентности***

***личности;***

***• способствует повышению уровня готовности обучающихся к ответственному и***

***осознанному выбору;***

***• использует стандартизированные процедуры, инструменты и средства контроля***

***качества образования;***

***• способствует академической мобильности педагогов и учащихся, создает условия***

***для систематического обновления технологий, знаний и образовательных услуг;***

***• создает условия для расширения доступа к образовательным ресурсам Интернета,***

***внедрению цифровых и электронных средств обучения нового поколения;***

***• расширяет участие в региональных, всероссийских и международных***

***интеграционных образовательных проектах и программах.***

***Цели развития МБОУ «Гимназия №3»***

***1. Создание условий для обеспечения высокого качества гимназического образования в***

***соответствии с требования государственного заказа на реализацию образовательных услуг***

***и запросами субъектов образовательной деятельности, с учётом стратегических задач***

***развития образования Ивановской области, введением федеральных государственных***

***образовательных стандартов.***

***2. Достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной***

***образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы***

***педагогической практики.***

***24***

***Миссия гимназии.***

***Престижное конкурентоспособное образовательное учреждение,***

***с высококвалифицированными специалистами, комфортными условиями для жизни и***

***здоровья всех участников образовательной деятельности, востребованное на***

***муниципальном и региональном уровне, предоставляющее доступные качественные***

***образовательные услуги, обеспечивающее усвоение образовательных стандартов,***

***использующее передовые технологии для формирования личности, стремящейся к***

***самоопределению и профессиональной самореализации.***

***Лозунг: «От успешного учения в школе - к самоопределению и профессиональной***

***самореализации»***

***Задачи развития МБОУ «Гимназия №3»***

***Полный переход на ФГОС на всех уровнях общего образования (НОО, ООО,***

***СОО);***

***Обеспечение преемственности образования на всех образовательных уровнях***

***Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях***

***образования для разных категорий обучающихся***

***Разработка нормативно-правовой и организационно-технологической базы в***

***соответствии с российским законодательством и образовательными стандартами***

***Обеспечение инновационной подготовки и повышения квалификации***

***педагогических кадров***

***Развитие образовательной среды и инфраструктуры гимназии, способствующих***

***реализации в полном объеме всех образовательных программ гимназии***

***Обновление материально-технической базы образовательной организации***

***Обеспечение комфортных условий обучения детей***

***Способствование реализации федеральных образовательных проектов:***

***«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»,***

***«Цифровая образовательная среда».***

***Развитие системы выявления одаренности на всех уровнях обучения, начиная с***

***начальной школы***

***Принятие комплексных мер по привлечению учащихся к научным исследованиям***

***через систему дополнительного образования, федеральные и региональные научно-***

***исследовательские программы и предметные олимпиады***

***Развитие художественно-эстетического, научно-технического и научно-***

***исследовательского творчества***

***Расширение работы по профессиональной ориентации учащихся, выявлению их***

***профессиональных склонностей и интересов, определению реальных возможностей***

***освоения ими той или иной профессии.***

***Профориентация и социализация личности обучающегося на основе традиционных***

***ценностей российского общества.***

***Совершенствование системы дополнительного образования гимназии для***

***возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся и***

***развития их творческого потенциала***

***Интеграция общего и дополнительного образования для полноценного решения***

***учебных и воспитательных задач***

***Широкое использование современных образовательных технологий, в том числе***

***мобильного электронного образования, интерактивных форм обучения, проектных***

***и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих***

***навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной***

***работы учащихся***

***25***

***Проекты, обеспечивающие реализацию Программы развития гимназии***

***1. Проект «Современная школа».***

***В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:***

***полный переход на ФГОС на всех уровнях общего образования (НОО, ООО,***

***СОО);***

***внедрение современных образовательных технологий, в том числе***

***информационных***

***модернизация предметной области «Технология». Совершенствование***

***содержания и технологий работы внутри образовательной области***

***«Технология». Соотнесение образовательных программ по «Технологии» с***

***реальными и перспективными потребностями рынка труда.***

***обеспечение преемственности образовательных программ различных***

***образовательных уровней;***

***расширение проектной деятельности;***

***расширение олимпиадного и конкурсного движения по интересам обучающихся;***

***дальнейшее развитие процесса внедрения современных образовательных***

***технологий, в том числе информационных;***

***совершенствования системы управления гимназией;***

***совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования;***

***обновление материально-технической базы гимназии;***

***креативное оформление пространства гимназии;***

***создание условий комфортного пребывания учащихся в гимназии;***

***2. Проект «Успех каждого ребенка »***

***В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:***

***расширение системы дополнительного образования через расширение спектра***

***кружков и клубов научно-технического, информационного направлений;***

***обеспечение всестороннего развития обучающихся, в том числе в творческой,***

***социальной сфере;***

***реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 7-9 классов;***

***учет индивидуальных особенностей обучающихся через создание индивидуальных***

***образовательных программ;***

***ведение баз данных, отражающих индивидуальные достижения обучающихся.***

***участие в проекте «Билет в будущее».***

***3. Проект «Раннее профессиональное самоопределение»***

***В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:***

***внедрение адаптивных, практико-ориентированный программ профессиональной***

***ориентации обучающихся.***

***продолжение работы гимназии как муниципальной площадки эффективной***

***образовательной практики в статусе «Учреждение - лаборатория» по теме***

***«Профориентационный инкубатор как модель новой образовательной среды».***

***организовать работу по распространению педагогических инноваций в рамках***

***региональной стажировочной площадки по теме «Профессиональные пробы как***

***средство формирования мотивации и ценностей в выборе будущей профессии***

***подростков»***

***участие в конкурсе WorldSkills-Юниоры и других конкурсах, связанных с***

***профессиональным самоопределением обучающихся***

***участие в федеральных и региональных проектах, способствующих***

***профессиональному самоопределению обучающихся***

***сотрудничество с организациями среднего и высшего профессионального***

***образования;***

***26***

***разработка и внедрение в практику работы учителей–предметников, классных***

***руководителей, педагогов дополнительного образования адаптивных, практико-***

***ориентированных программ профессиональной ориентации обучающихся;***

***модернизация предметной области «Технология». Совершенствование содержания***

***и технологий работы внутри образовательной области «Технология». Соотнесение***

***образовательных программ по «Технологии» с реальными и перспективными***

***потребностями рынка труда.***

***4. Проект «Цифровая образовательная среда».***

***В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:***

***своевременное обновление и поддержка информационно-коммуникационной***

***структуры, программного обеспечения;***

***систематическое повышение квалификации кадров по вопросам использования***

***информационных технологий, современных программных средств; использование***

***цифровых платформ по вопросам учета качества образования;***

***использование электронных образовательных ресурсов;***

***участие в дистанционных конкурсах по программированию, информатике;***

***создание индивидуальных образовательных программ на основе цифровых***

***технологий для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем;***

***перевод в цифровой вариант обучающих материалов;***

***5. Проект «Учитель будущего»***

***В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:***

***совершенствование системы профессиональной подготовки учителей;***

***повышение активности учителей в вопросах представления опыта;***

***переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным***

***стандартом педагога;***

***создание условий для привлечения в гимназию молодых кадров;***

***активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов;***

***Глава 4. Мероприятия по реализации Программы развития***

***Задачи Мероприятия Сроки Ответственные***

***исполнители***

***Ожидаемый***

***результат***

***Проект «Современная школа».***

***1. Осуществить переход на***

***ФГОС на всех уровнях***

***образования***

***1.1.Разработка основной образовательной***

***программы среднего общего образования***

***Январь-***

***апрель***

***2020***

***Директор,***

***заместители***

***директора,***

***педагоги гимназии,***

***родительская***

***общественность***

***Утверждение основной***

***образовательной***

***программы среднего***

***общего образования***

***1.2. Реализация основной образовательной***

***программы среднего общего образования***

***С 01.09.***

***2020***

***Педагогический***

***коллектив***

***Переход на ФГОС СОО***

***1.3. Внесение изменения и дополнения в***

***действующие основные образовательные***

***программы начального и основного общего***

***образования***

***По мере***

***необходи***

***мости***

***Директор,***

***заместители***

***директора,***

***педагоги гимназии,***

***родительская***

***общественность***

***Утверждение***

***внесенных дополнений***

***и изменений***

***2. Модернизировать***

***предметную область***

***«Технология»***

***2.1.Разработка новой рабочей программы по***

***предмету «Технология»***

***Май 2021 Директор,***

***заместители***

***директора,***

***педагоги гимназии,***

***родительская***

***общественность***

***Утверждение рабочей***

***программы по***

***предмету «Технология»***

***2.2. Подбор и подготовка***

***квалифицированных педагогических кадров***

***по предмету «Технология»***

***2021-2022 Директор Пополнение***

***педагогического***

***коллектива***

***квалифицированными***

***педагогами по***

***предмету «Технология»***

***28***

***2.3. Создание необходимой материально-***

***технической базы для модернизации***

***предметной области «Технология»***

***(помещение, оборудование, материалы,…)***

***2021-2022 Директор Обновление***

***мастерских,***

***оборудование***

***дополнительных***

***помещений,***

***приобретение***

***оборудования,***

***материалов…***

***3. Увеличить количество***

***обучающихся, вовлеченных в***

***проектную и***

***исследовательскую***

***деятельность до 100%***

***3.1.Вовлечение в проектную и***

***исследовательскую деятельность 100%***

***обучающихся 9 и 10 классов***

***2020-2021 Педагоги гимназии,***

***зам. директора по***

***УВР***

***Проектной и***

***исследовательской***

***деятельностью***

***занимаются 100%***

***обучающихся 9 и 10***

***классов***

***3.2.Вовлечение в проектную и***

***исследовательскую деятельность 100%***

***обучающихся 7 и 8 классов***

***2021-2022 Педагоги гимназии,***

***зам. директора по***

***УВР***

***Проектной и***

***исследовательской***

***деятельностью***

***занимаются 100%***

***обучающихся 7 и 8***

***классов***

***3.3. Вовлечение в проектную и***

***исследовательскую деятельность 100%***

***обучающихся 4, 5 и 6 классов***

***2022-2023 Педагоги гимназии,***

***зам. директора по***

***УВР***

***Проектной и***

***исследовательской***

***деятельностью***

***занимаются 100%***

***обучающихся 4,5,6***

***классов***

***3.4. Вовлечение в проектную и***

***исследовательскую деятельность 100%***

***обучающихся 1,2,3 классов***

***2023-2024 Педагоги гимназии,***

***зам. директора по***

***УВР***

***Проектной и***

***исследовательской***

***деятельностью***

***занимаются 100%***

***обучающихся 1,2,3***

***классов***

***29***

***4. Увеличить количество***

***обучающихся, вовлеченных в***

***олимпиадное и конкурсное***

***движение по интересам***

***4.1.Вовлечение в олимпиадное и конкурсное***

***движение 100% обучающихся***

***8,9,10,11классов***

***2021-2022 Педагоги гимназии,***

***зам. директора по***

***УВР***

***В олимпиадное и***

***конкурсное движение***

***вовлечены 100%***

***обучающихся***

***8,9,10,11классов***

***4.2.Вовлечение в олимпиадное и конкурсное***

***движение 100% обучающихся 1,2,3,4,5,6,7***

***классов***

***2022-2024 Педагоги гимназии,***

***зам. директора по***

***УВР***

***В олимпиадное и***

***конкурсное движение***

***вовлечены 100%***

***обучающихся***

***1,2,3,4,5,6,7 классов***

***5.Совершенствовать***

***механизмов контроля и***

***оценки качества образования***

***5.1.Структурирование механизмы контроля и***

***оценки качества образования***

***2020-2021 Педагоги гимназии,***

***зам. директора по***

***УВР***

***Механизмы контроля и***

***оценки качества***

***образования выстроены***

***в четкую структуру***

***5.2. Обновление, систематизация, разработка***

***необходимые диагностические материалы***

***2020-2021 Педагоги гимназии,***

***зам. директора***

***Имеются необходимые***

***диагностические***

***материалы***

***6. Обновлять материально-***

***техническую базу гимназии***

***6.1.Осуществление косметического и***

***капитального ремонт (по мере***

***необходимости) здания внутри и снаружи***

***ежегодно Директор, зам.***

***директора по АХЧ***

***Комфортные условия***

***пребывания учащихся в***

***гимназии***

***6.2. Продолжение креативного оформления***

***пространства гимназии***

***ежегодно Директор, зам.***

***директора по АХЧ***

***Комфортные условия***

***пребывания учащихся в***

***гимназии***

***6.3. Обновление библиотечного фонда,***

***мультимедийными современными***

***методическими комплексами,***

***информационными цифровыми ресурсами***

***ежегодно Директор, зам.***

***директора по АХЧ***

***100% обеспечение***

***учащихся учебниками***

***по ФГОС.***

***6.6. Оснащение гимназии новой мебелью (по***

***мере необходимости)***

***ежегодно Директор, зам.***

***директора по АХЧ***

***Обеспечение гимназии***

***мебелью, в***

***соответствии с***

***требованиями СанПиН.***

***6.7. Оснащение кабинетов гимназии***

***современными учебно-дидактическими***

***2021-2025 Директор, зам.***

***директора по АХЧ***

***Создание современной***

***инфраструктуры ОУ***

***30***

***материалами, электронными***

***образовательными ресурсами, компьютерной***

***техникой, лабораторным оборудованием для***

***проведения научно-исследовательских работ***

***Проект «Успех каждого ребенка»***

***1. Расширить систему***

***дополнительного образования***

***научно-технического и***

***информационного***

***направлений***

***1.1.Разработка программ дополнительного***

***образования обучающихся научно-***

***технического, информационного***

***направлений***

***2021-2024 Педагогический***

***коллектив***

***Не менее 3 программ***

***дополнительного***

***образования***

***обучающихся научно-***

***технического,***

***информационного***

***направлений***

***1.2.Привлечение педагогов из сферы***

***дополнительного образования научно-***

***технического, информационного***

***направлений***

***2021-2024 Директор Заключение договоров***

***о сотрудничестве с***

***учреждениями***

***дополнительного***

***образования***

***2. Совершенствовать учет***

***индивидуальных***

***особенностей обучающихся***

***через создание***

***индивидуальных***

***образовательных программ***

***2.1. Создание проектов индивидуальных***

***образовательных программ по отдельным***

***предметам***

***2022-2024 Педагогический***

***коллектив***

***Проекты***

***индивидуальных***

***образовательных***

***программ по***

***отдельным предметам***

***3. Совершенствовать учет***

***индивидуальных достижений***

***обучающихся***

***3.1.Ведение не менее 50% от общего***

***количества обучающихся баз данных,***

***отражающих индивидуальные достижения***

***обучающихся.***

***2024-2025 Педагогический***

***коллектив***

***Учет индивидуальных***

***достижений не менее***

***чем у 50%***

***обучающихся.***

***4. Организовать участие в***

***проекте «Билет в будущее».***

***4.1. Подготовка участников проекта «Билет в***

***будущее»***

***2021-2025 Педагогический***

***коллектив***

***Участие в проекте***

***«Билет в будущее».***

***Проект «Раннее профессиональное самоопределение»***

***31***

***1.Продолжить работу***

***гимназии как муниципальной***

***площадки эффективной***

***образовательной практики в***

***статусе «Учреждение -***

***лаборатория» по теме***

***«Профориентационный***

***инкубатор как модель новой***

***образовательной среды».***

***1.1. Работа гимназии по особому плану как***

***муниципальной площадки эффективной***

***образовательной практики в статусе***

***«Учреждение - лаборатория» по теме***

***«Профориентационный инкубатор как модель***

***новой образовательной среды».***

***2020-2022 Педагогический***

***коллектив***

***Методические***

***материалы по итогам***

***работы гимназии в***

***статусе «Учреждение -***

***лаборатория»***

***2. Организовать работу по***

***распространению***

***педагогических инноваций в***

***рамках региональной***

***стажировочной площадки по***

***теме «Профессиональные***

***пробы как средство***

***формирования мотивации и***

***ценностей в выборе будущей***

***профессии подростков»***

***2.1. Работа гимназии по особому плану в***

***рамках региональной стажировочной***

***площадки по теме «Профессиональные пробы***

***как средство формирования мотивации и***

***ценностей в выборе будущей профессии***

***подростков»***

***2020-2023 Педагогический***

***коллектив***

***Распространение***

***педагогических***

***инноваций в рамках***

***региональной***

***стажировочной***

***площадки***

***3. Организовать участие в***

***конкурсе WorldSkills-Юниоры***

***и других конкурсах,***

***связанных с***

***профессиональным***

***самоопределением***

***обучающихся***

***3.1. Подготовка участников конкурса***

***WorldSkills-Юниоры и других конкурсах,***

***связанных с профессиональным***

***самоопределением обучающихся***

***ежегодно Педагоги,***

***зам.директора по***

***УВР***

***Участники и***

***победители конкурса***

***WorldSkills-Юниоры и***

***других конкурсах,***

***связанных с***

***профессиональным***

***самоопределением***

***обучающихся***

***4. Организовать***

***сотрудничество с***

***образовательными***

***организациями среднего и***

***высшего профессионального***

***образования***

***4.1. Подготовка и заключение не менее 3***

***договоров о сотрудничестве с организациями***

***среднего и высшего профессионального***

***образования***

***2021-2023 Директор Сотрудничество с***

***организациями***

***среднего и высшего***

***профессионального***

***образования***

***32***

***Проект «Цифровая образовательная среда».***

***1.Своевременно обновлять и***

***поддерживать***

***информационно-***

***коммуникационную***

***структуру, программное***

***обеспечение***

***1.1.Своевременное обновление и поддержка***

***информационно-коммуникационной***

***структуры, программного обеспечения (по***

***мере необходимости)***

***ежегодно Директор,***

***системный***

***администратор***

***Современное***

***программное***

***обеспечение***

***2. Организовать повышение***

***квалификации 100%***

***педагогов по вопросам***

***использования***

***информационных технологий,***

***современных программных***

***средств; использование***

***цифровых платформ по***

***вопросам учета качества***

***образования***

***2.1.Систематическое повышение***

***квалификации кадров по вопросам***

***использования информационных технологий,***

***современных программных средств;***

***использование цифровых платформ по***

***вопросам учета качества образования***

***2021-2025 Директор,***

***зам.директора по***

***УВР, системный***

***администратор***

***100% педагогов***

***используют***

***информационные***

***технологий,***

***современные***

***программные средства;***

***цифровые платформы***

***по вопросам учета***

***качества образования***

***3. Освоить и использовать***

***электронные образовательные***

***ресурсы в учебном процессе***

***не менее 75% педагогам***

***3.1.Использование электронных***

***образовательных ресурсов в учебном***

***процессе.***

***2021-2025 Педагогический***

***коллектив***

***75% педагогов***

***используют в учебном***

***процессе электронные***

***образовательные***

***ресурсы***

***4. Создать индивидуальные***

***образовательные программы***

***на основе цифровых***

***технологий для обучающихся,***

***имеющих проблемы со***

***здоровьем***

***4.1.Создавать проекты индивидуальных***

***образовательных программ по отдельным***

***предметам на основе цифровых технологий***

***для обучающихся, имеющих проблемы со***

***здоровьем***

***2021-2025 Педагогический***

***коллектив***

***Проекты***

***индивидуальных***

***образовательных***

***программ по***

***отдельным предметам***

***на основе цифровых***

***технологий для***

***обучающихся,***

***имеющих проблемы со***

***здоровьем***

***33***

***5. Перевести в цифровой***

***вариант обучающих***

***материалов не менее 30%***

***5. Создавать цифровой вариант обучающих***

***материалов по отдельным предметам***

***2021-2025 Педагогический***

***коллектив***

***Цифровой вариант***

***обучающих материалов***

***по отдельным***

***предметам***

***Проект «Учитель будущего»***

***1.Совершенствовать систему***

***профессиональной***

***подготовки учителей***

***1. 1.Проведение анализа имеющейся системы***

***профессиональной подготовки учителей***

***МБОУ «Гимназия №3» и её***

***совершенствование.***

***2020-2021 Зам.директора по***

***УВР,***

***педагогический***

***коллектив***

***Итоги анализа***

***имеющейся системы***

***профессиональной***

***подготовки учителей***

***1.2. Совершенствовать систему***

***профессиональной подготовки учителей***

***2021-2023 Зам.директора по***

***УВР***

***Новые формы***

***профессиональной***

***подготовки учителей***

***2. Поиск путей повышения***

***активности учителей в***

***вопросах представления***

***опыта и участия в конкурсах***

***профессионального***

***мастерства педагогов***

***2.1. Изучение мотивов деятельности***

***учителей, с целью выявления причин низкой***

***активности в вопросах представления опыт,***

***участия в конкурсах профессионального***

***мастерства педагогов***

***2020-2021 Зам.директора по***

***УВР,***

***педагогический***

***коллектив***

***Анализ причин низкой***

***активности учителей***

***2.2. Поиск путей повышения активности***

***учителей в вопросах представления опыта и***

***участия в конкурсах профессионального***

***мастерства педагогов***

***2021-2024 Зам.директора по***

***УВР,***

***педагогический***

***коллектив***

***Повышение активности***

***учителей в вопросах***

***представления опыт,***

***участия в конкурсах***

***профессионального***

***мастерства педагогов***

***3. «Омоложение»***

***педагогических кадров***

***3.1.Создание условий для привлечения в***

***гимназию молодых кадров***

***2021-2025 Директор Привлечение в***

***гимназию молодых***

***педагогов***

***4. Профессиональный***

***стандарт педагога***

***4.1.Переход к новой системе учительского***

***роста в соответствии с профессиональным***

***стандартом педагога***

***Соответствие 100%***

***педагогов***

***профессиональным***

***стандартам***

***Глава 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития***

***Ожидаемые результаты от проекта «Современная школа».***

***Будет осуществлен полный переход на ФГОС на всех уровнях общего образования***

***(НОО, ООО, СОО);***

***Будет полностью модернизирована предметной области «Технология»: созданы***

***новые образовательные программы, подготовлены квалифицированные***

***педагогические кадры, создана необходимая материально-техническая база.***

***100% обучающихся будут вовлечены в проектную и исследовательскую***

***деятельность;***

***100% обучающихся будут вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение по***

***интересам;***

***Механизмы контроля и оценки качества образования будут выстроены в четкую***

***структуру и подкреплены необходимыми диагностическими материалами;***

***Продолжится обновление материально-технической базы и креативное***

***оформление пространства гимназии***

***Ожидаемые результаты от проекта «Успех каждого ребенка».***

***Будут разработаны программы дополнительного образования обучающихся научно-***

***технического, информационного направлений;***

***Завершится создание системы работы с обучающимися 7-9 классов по ранней***

***профессиональной ориентации;***

***Будут созданы проекты индивидуальных образовательных программ;***

***Будут вестись не менее 50% от общего количества обучающихся баз данных,***

***отражающих индивидуальные достижения обучающихся.***

***Участие в проекте «Билет в будущее».***

***Ожидаемые результаты от проекта «Раннее профессиональное самоопределение».***

***Будут разработаны и внедрены практико-ориентированный дополнительные***

***образовательные программы профессиональной ориентации обучающихся 7,8,9***

***классов.***

***Успешное завершение работы гимназии как муниципальной площадки эффективной***

***образовательной практики в статусе «Учреждение - лаборатория» по теме***

***«Профориентационный инкубатор как модель новой образовательной среды».***

***Будут созданы методические материалы по итогам работы гимназии в статусе***

***«Учреждение - лаборатория»***

***Распространение педагогических инноваций в рамках региональной стажировочной***

***площадки по теме «Профессиональные пробы как средство формирования мотивации***

***и ценностей в выборе будущей профессии подростков»***

***Ежегодное участие обучающихся гимназии в конкурсе WorldSkills-Юниоры и других***

***конкурсах, связанных с профессиональным самоопределением обучающихся***

***Ежегодное участие в федеральных и региональных проектах, способствующих***

***профессиональному самоопределению обучающихся***

***Будут заключены не менее 3 договоров о сотрудничестве с организациями среднего и***

***высшего профессионального образования;***

***Ожидаемые результаты от проекта «Цифровая образовательная среда».***

***Своевременное обновление и поддержка информационно-коммуникационной***

***структуры, программного обеспечения;***

***Повышение квалификации 100% педагогов по вопросам использования***

***информационных технологий, современных программных средств; использование***

***цифровых платформ по вопросам учета качества образования;***

***Использование не менее чем 75% педагогов в обучении электронных***

***образовательных ресурсов;***

***35***

***Ежегодное участие обучающихся в дистанционных конкурсах по программированию,***

***информатике;***

***Будут созданы индивидуальные образовательные программы на основе цифровых***

***технологий для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем;***

***Перевод в цифровой вариант обучающих материалов не менее 30%***

***Ожидаемые результаты от проекта «Учитель будущего».***

***Будет осуществлен переход к новой системе учительского роста в соответствии с***

***профессиональным стандартом педагога;***

***Анализ имеющейся системы профессиональной подготовки учителей МБОУ***

***«Гимназия №3» и её совершенствование.***

***Поиск путей повышения активности учителей в вопросах представления опыта и***

***участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов***

***Создание условий для привлечения в гимназию молодых кадров;***

***Глава 6. Критерии и показатели оценки***

***Качество образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:***

***-результативность деятельности гимназии согласно Программе развития;***

***-продуктивность и результативность Образовательных программ;***

***-итоги проверок надзорных органов;***

***-эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной,***

***научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение***

***мониторингов, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных***

***публичных докладах и отчетах по самообследованию.***

***N п/п Показатели Единица измерения***

***1. Основные приоритеты деятельности Соответствуют Программе развития***

***2. Содержание подготовки учащихся Соответствует федеральным***

***государственным образовательным***

***стандартам***

***3. Реализация образовательных***

***программ***

***В полном объёме***

***4. Контингент учащихся. Структура***

***классов. Динамика численности***

***Численность не снижается***

***4.1. Общая численность учащихся Не ниже 952 человека***

***4.2. Численность учащихся по***

***образовательной программе***

***начального общего образования***

***Не ниже 397 человек***

***4.3. Численность учащихся по***

***образовательной программе***

***основного общего образования***

***Не ниже 449 человек***

***4.4. Численность учащихся по***

***образовательной программе***

***среднего общего образования***

***Не ниже106 человек***

***5. Уровень удовлетворенности***

***участников образовательных***

***отношений***

***Нет обоснованных жалоб. Участник***

***образовательных отношений***

***удовлетворены организацией***

***образовательной деятельности***

***6. Рейтинг ОУ по итогам***

***муниципального мониторинга***

***Входит в «десятку» лучших школ***

***города по мониторингу результатов,***

***мониторингу условий, по мониторингу***

***инновационной деятельности***

***36***

***Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:***

***результаты:***

***- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;***

***- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика***

***обученности);***

***результаты мониторинговых исследований:***

***- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике,***

***литературному чтению, иностранному языку, окружающему миру (учитываются***

***результаты Всероссийских проверочных работ и внутреннего мониторинга качества);***

***- уровень обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;***

***- участие и результативность работы в гимназических, муниципальных, региональных***

***предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;***

***В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:***

***-образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;***

***-отношение к учебным предметам;***

***-удовлетворенность образованием;***

***-степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во***

***внеурочной деятельности и т. д.).***

***N п/п Показатели Единица измерения***

***1. Образовательная деятельность***

***1.1 Численность/удельный вес численности учащихся,***

***успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной***

***аттестации, в общей численности учащихся***

***Выше 60%***

***1.2 Средний балл государственной итоговой аттестации***

***выпускников 9 класса по русскому языку***

***Не ниже 4 баллов***

***1.3 Средний балл государственной итоговой аттестации***

***выпускников 9 класса по математике***

***Не ниже 4 баллов***

***1.4 Средний балл единого государственного экзамена***

***выпускников 11 класса по русскому языку***

***Выше или равен***

***муниципальному***

***1.5 Средний балл единого государственного экзамена***

***выпускников 11 класса по математике***

***Выше или равен***

***муниципальному***

***1.6 Численность/удельный вес численности выпускников 9***

***класса, получивших неудовлетворительные результаты***

***на государственной итоговой аттестации по русскому***

***языку, в общей численности выпускников 9 класса***

***0 человек /0%***

***1.7 Численность/удельный вес численности выпускников 9***

***класса, получивших неудовлетворительные результаты***

***на государственной итоговой аттестации по математике,***

***в общей численности выпускников 9 класса***

***0 человек /0%***

***1.8 Численность/удельный вес численности выпускников 11***

***класса, получивших результаты ниже установленного***

***минимального количества баллов единого***

***государственного экзамена по русскому языку, в общей***

***численности выпускников 11 класса***

***0 человек /0%***

***1.9 Численность/удельный вес численности выпускников 11***

***класса, получивших результаты ниже установленного***

***минимального количества баллов единого***

***государственного экзамена по математике, в общей***

***численности выпускников 11 класса***

***0 человека/0%***

***37***

***1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9***

***класса, не получивших аттестаты об основном общем***

***образовании, в общей численности выпускников 9***

***класса***

***0 человека/0%***

***1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 11***

***класса, не получивших аттестаты о среднем общем***

***образовании, в общей численности выпускников 11***

***класса***

***0 человек /0%***

***1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 9***

***класса, получивших аттестаты об основном общем***

***образовании с отличием, в общей численности***

***выпускников 9 класса***

***6 человек/6,6 %***

***1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11***

***класса, получивших аттестаты о среднем общем***

***образовании с отличием, в общей численности***

***выпускников 11 класса***

***От 9 до 15%***

***1.14 Численность/удельный вес численности учащихся,***

***принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,***

***конкурсах, в общей численности учащихся***

***100%***

***1.15 Численность/удельный вес численности учащихся -***

***победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,***

***в общей численности учащихся, в том числе:***

***1.15.1Регионального уровня От 5 %***

***1.15.2Федерального уровня От 15%***

***1.15.3Международного уровня От 15%***

***1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с***

***применением дистанционных образовательных***

***технологий, электронного обучения, в общей***

***численности учащихся***

***3%***

***1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в***

***рамках сетевой формы реализации образовательных***

***программ, в общей численности учащихся***

***3%***

***Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:***

***- отношение педагогов к инновационной работе;***

***- активное применение педагогами информационных технологий в профессиональной***

***деятельности;***

***- готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (систематичность***

***прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических***

***советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);***

***- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;***

***- образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники,***

***медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);***

***- участие педагогов в качестве экспертов ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;***

***- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.***

***N п/п Показатели Единица измерения***

***1. Удельный вес численности педагогических работников,***

***имеющих высшее образование, в общей численности***

***педагогических работников***

***98%***

***38***

***2 Удельный вес численности педагогических работников,***

***имеющих высшее образование педагогической***

***направленности (профиля), в общей численности***

***педагогических работников***

***98%***

***3 Удельный вес численности педагогических работников,***

***имеющих среднее профессиональное образование, в***

***общей численности педагогических работников***

***2%***

***3 Удельный вес численности педагогических работников,***

***имеющих среднее профессиональное образование***

***педагогической направленности (профиля), в общей***

***численности педагогических работников***

***2%***

***4 Удельный вес численности педагогических работников,***

***которым по результатам аттестации присвоена***

***квалификационная категория, в общей численности***

***педагогических работников, в том числе:***

***4.1. Высшая 55%***

***4.2. Первая 45%***

***5. Удельный вес численности педагогических работников в***

***общей численности педагогических работников,***

***педагогический стаж работы которых составляет:***

***5.1 До 5 лет 15%***

***5.2 Свыше 30 лет 45%***

***6 Удельный вес численности педагогических работников в***

***общей численности педагогических работников в***

***возрасте до 30 лет***

***15%***

***7 Удельный вес численности педагогических работников в***

***общей численности педагогических работников в***

***возрасте от 55 лет***

***25%***

***2. Инфраструктура***

***2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 11,1***

***2.3 Наличие в образовательной организации системы***

***электронного документооборота***

***Да***

***2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Да***

***2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных***

***компьютерах или использования переносных***

***компьютеров***

***Да***

***2.4.2 С медиатекой Да***

***2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания***

***текстов***

***Да***

***2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в***

***помещении библиотеки***

***Да***

***2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов Да***

***2.5 Численность/удельный вес численности учащихся,***

***которым обеспечена возможность пользоваться***

***широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в***

***общей численности учащихся***

***952 человека /100%***

***39***

***Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса***

***оценивается по следующим показателям:***

***- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и***

***интерактивной техники;***

***- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования***

***интернет-ресурсов в учебном процессе;***

***- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и***

***мебелью;***

***- обеспеченность методической и учебной литературой.***

***N п/п Показатели Единица измерения***

***1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося От 15***

***2 Наличие в образовательной организации системы***

***электронного документооборота***

***Да***

***3 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Да***

***3.1 С обеспечением возможности работы на стационарных***

***компьютерах или использования переносных***

***компьютеров***

***Да***

***3.2 С медиатекой Да***

***3.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания***

***текстов***

***Да***

***3.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в***

***помещении библиотеки***

***Да***

***3.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов Да***

***4 Удельный вес численности учащихся, которым***

***обеспечена возможность пользоваться широкополосным***

***Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности***

***учащихся***

***100%***

***5 Оснащенность учебных кабинетов современным***

***оборудованием, средствами обучения и мебелью***

***100%***

***6 Обеспеченность учебной литературой 100%***

***Глава 7. Возможные риски реализации Программы развития***

***В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:***

***- с неверно выбранными приоритетами развития;***

***- с дисбалансом в реализации различных целей и задач;***

***- недостатков финансирования;***

***- с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.***

***Для минимизации рисков необходимо наличие своевременной, адекватной и объективной***

***информации о ходе выполнения Программы. При этом отсутствие такой информации***

***само по себе является существенным фактором риска.***

***В качестве хеджирования возможных отрицательных последствий реализации Программы***

***предполагается применения ряда мер, включая такие, как:***

***-мониторинг хода реализации мероприятий и проектов программы, выполнения***

***Программы в целом;***

***40***

***-широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к***

***разработке мероприятий Программы, а также к реализации и оценке результатов***

***реализации Программы;***

***-публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы***

***и др.***

***Глава 8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития***

***Нормативно-правовое:***

***формировать пакет утвержденных комплексно – целевых программ, обеспечивающих***

***выполнение программы;***

***при необходимости внести изменения в Устав школы;***

***разработать и утвердить документы, регламентирующих формы стимулирования и***

***поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического***

***самоуправления, родительского соуправления;***

***Программно-методическое:***

***формировать банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное***

***предметное обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов по***

***выполнению государственных программ;***

***разработать требования и рекомендации по работе с портфолио учащихся.***

***Информационное:***

***информировать коллектив учителей, родителей, обучающихся о характере***

***преобразований в школе посредством школьного сайта;***

***Мотивационное:***

***совершенствовать систему стимулирования результативной деятельности учителей (через***

***формы материального и морального поощрения);***

***усилить мотивационную работу среди обучающихся и родителей о необходимости***

***внедрения преобразований в школе.***

***Кадровое:***

***подбирать и расставлять кадры в соответствии с потребностями и необходимостью;***

***100% курсовая переподготовка учителей.***

***Материально-техническое:***

***привести в соответствие с требованиями ФГОС школьную инфраструктуру;***

***провести текущие ремонты школы;***

***обновление интерьера школьных коридоров и кабинетов;***

***оборудовать школьную виртуальную интерактивную лабораторию;***

***пополнить фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой;***

***обновить кабинет технологии необходимым оборудованием и техникой.***

***Финансовое:***

***реализация целей Программы обеспечивается посредством финансирования за счет***

***местного бюджета, субвенций, внебюджетных средств, а также дополнительных средств,***

***привлекаемых Управляющим советом (спонсорские средства, добровольные***

***пожертвования)***

***41***

***9. Управление реализацией Программы развития.***

***Успешность реализации Программы развития определяется:***

***- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят***

***директор гимназии, заместители директора по учебной и воспитательной работе,***

***Педагогический совет гимназии, Управляющий совет гимназии, рабочие группы по***

***мероприятиям Программы развития.***

***-активным вовлечением педагогов гимназии, партнеров, родительской общественности***

***в процессе реализации Программы развития.***

***-поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием.***

***Руководителем Программы развития является директор гимназии, который отвечает за***

***общую организацию реализации Программы развития, координацию действий***

***исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и***

***стимулирование участников, конечные результаты реализации Программы развития,***

***целое использование и эффективность расходования средств, за правовое и финансовое***

***обеспечение реализации Программы развития.***

***Научно-методический совет гимназии и Общее собрание работников гимназии***

***утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы***

***развития.***

***Управляющий совет гимназии обеспечивает привлечение к реализации Программы***

***развития социальных партнеров, общественности.***

***Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею***

***определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и***

***согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью***

***должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в***

***установленные сроки.***

***Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых***

***планов мероприятий, включенных в общий план работы гимназии.***

***Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация***

***грамотного мониторинга. Цель мониторинга-обеспечить всех участников***

***образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное***

***изменение в ход реализации Программы развития. Мониторинг предполагает***

***осуществлять по основным направлениям реализации Программы развития. Организация***

***мониторинга будет осуществляться администрацией гимназии, педагогами,***

***Управляющим советом, Советом учащихся, внешними экспертами путем анкетирования***

***участников образовательного процесса, опроса учащихся, педагогов, родителей, анализа***

***статистических данных.***

***Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а***

***также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается***

***на сайте гимназии (http://school3.ivedu.ru/ )\_\_***